

## II Übersicht: Curriculum

	Titel der Lehrveranstaltung	Lehrpersonen	LV-UE	ECTS	WL
<b>Modul 1</b> Grundlagen der Säuglings- Kinder- und Jugendlichen- Psychotherapie	1.1. Einführung in die methodenübergreifende und methodenspezifische(logotherapeutische) Arbeit mit Säuglingen, Kindern und Jugendlichen	Mayer Michaela	5	0,5	12,5
	1.2. Entwicklungspsychologische Grundlagen	Mayer Michaela	5	0,5	12,5
	1.3. Psychotherapeutische, logotherapeutische sowie Säuglings- Kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik unter Einbeziehung der Familien- und Mitwelt-Diagnostik	Mayer Michaela	5	0,5	12,5
	1.4. Die gesunde und die pathologische Entwicklung im Säuglings- Kinder- und Jugendalter	Wiesmeyr Otmar	5	0,5	12,5
	1.5. Die psychotherapeutische Beziehung und der psychotherapeutische Prozess bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen:	Wiesmeyr Otmar	10	1,0	25,0
	1.6. Interkulturelle und transkulturelle Perspektiven sowie kindliche Entwicklungsherausforderungen:	Neuwirth Michael	5	0,5	12,5
	1.7. Rechtliche Grundlagen	Ettl Brigitte	5	0,5	12,5
	<b>Gesamt:</b>			<b>40</b>	<b>4,0</b>
<b>Modul 2</b> Methodenübergreifende und methodenspezifische psychotherapeutische Konzepte und Techniken	2.1. Methodische Zugänge bei Säuglingen und Kindern	Neuwirth Michael	10	1,0	25
	2.2. Methodische Zugänge bei Jugendlichen	Wiesmeyr Otmar	10	1,0	25
	2.3. . Eltern-/Familienarbeit und multiprofessionales Handeln in der Arbeit mit Säuglingen, Kindern und Jugendlichen	Mayer Michaela	10	1,0	25
	2.4. Entwicklungs- und phasenspezifische Bedeutung von konflikthaften elterlichen Beziehungen	Neuwirth Michael	10	1,0	25
	<b>Gesamt</b>			<b>40</b>	<b>4,0</b>

<b>Modul 3</b> Theoretische und methodische Zugänge zu traumatisierten Kindern und Kindern mit existentiell belastenden Erfahrungen	3.1. Mono- und Entwicklungstraumatisierung bei Kindern und Jugendlichen	Arthofer Karl	10	1,0	25
	3.2. Logo-Trauma-Therapie sowie psychotherapeutische Interventionen bei traumatisierten Kindern und Jugendlichen	Arthofer Karl	10	1,0	25
	3.3. Psychotherapeutische Ansätze und existenzanalytische Zugänge bei Trennungs- und Todeserfahrungen, Deprivation, sexuellem Missbrauch und Gewalt	Arthofer Karl	10	1,0	25
	<b>Gesamt</b>		<b>30</b>	<b>3,0</b>	<b>75</b>
<b>Modul 4</b> Wahlpflichtfächer	4.1. Wahlpflichtfächer: psychotherapeutische Diagnostik sowie störungsspezifische Konzepte und Interventionstechniken	Wiesmeyr Otmar Mayer Michaela	20	2,0	100
	4.2. Wahlfächer vertiefend: Säuglings-, Kinder- oder Jugendpsychotherapie	Arthofer Karl Neuwirth Michael	20	2,0	100
	<b>Gesamt</b>		<b>20</b>	<b>2,0</b>	<b>50</b>
<b>Modul 5</b> Identitätsentwicklung	Umfassende, spezifische Erfahrungen, Übungen und praktische Zugänge zur Identitätsentwicklung des/der angehenden Säuglings-, Kinder-, und Jugendlichen-Psychotherapeut/in(Gruppenselbsterfahrung)	Wiesmeyr Otmar Michaela Mayer Neuwirth Michael	20	2,0	100
	<b>Gesamt</b>		<b>20</b>	<b>2,0</b>	<b>50</b>
<b>Praktikum/Praxisstunden</b>	Protokollierte praktische Tätigkeit mit Säuglingen, Kindern und Jugendlichen unter Supervision(50 Einheiten Einzel und Gruppe)	Wiesmeyr Otmar, Mayer Michaela, Neuwirth Michael	250	13,0	325
	<b>Gesamt</b>		<b>250</b>	<b>13,0</b>	<b>325</b>
<b>Literaturstudium</b>	Theorielektüre und forschendes Lernen in der Peergroup		25	2,0	50
	<b>Gesamt</b>		<b>25</b>	<b>2,0</b>	<b>50</b>
	<b>Summe insgesamt</b>		<b>425</b>	<b>30,0</b>	<b>750</b>

Legende:

LV-UE: Lehrveranstaltung-Unterrichtseinheiten

ECTS: European Credit Transfer System

WL: Workload(gesamter Zeitaufwand für das Studium)